

令和8年度 教 育 計 画 松山市立湯山中学校						学校番号 14	
校長名	池田 秀彦	学級数	8 (特支2)	児 童 生徒数	189	教職員数	19

「教育目標」

笑顔・夢・挑戦 諦めない生徒の育成

「校訓」

敬愛・規律・責任

教師像

- 人間性豊かな教師
- 信頼関係を築く教師
- 自己を磨き、高め合う教師

学校像

- 活力に満ちた瞳輝く学校
- 安心できる学校
- 自他を大切にする心でつながる学校

知「やる気」

学び続ける生徒



生徒像 知・徳・体 の調和のとれた生徒

徳「本気」

礼節を大切にする
思いやりのある生徒

体「元気」

しなやかに
行動する生徒

情報発信

地域貢献

学校評価



家庭との連携・協働

【心の居場所】

- 基本的な生活習慣づくり
- 家庭学習の習慣づくり

地域との連携・協働

【生きた学びの場】

- 地域人材の積極的活用
- 温かい見守り活動の構築

重点 目 標	(1) 確かな学力を育てる【知】 ○ 主体的・対話的で深い学びの視点に立ち、生徒が「知りたい」と思い、「分かった」「できた」を実感する授業の推進 ○ 読書活動の推進 ○ 一人一人のニーズに応じた特別支援教育の視点を生かした授業の推進 ○ ICT活用による個別最適な学びと協働的な学びの充実 (2) 豊かな心を育てる【徳】 ○ 自他を大切にする人権・同和教育の推進による、自信を育み、安心して自分を表現することのできる環境の整備 ○ 「自ら進んで行う挨拶」の輪を広げるための「あいさつ運動」の実施 ○ 「考え、議論する道徳」の実現を目指した道徳教育の推進 ○ 「ふるさと湯山」への誇りや愛着を育む地域と連携した活動の推進 (3) 気力・体力を育てる【体】 ○ 自己教育力の育成を目指した生徒指導と自己実現を目指したキャリア教育の推進 ○ 基本的な生活習慣の定着と規律ある集団の確立 ○ 心身の健康・体力づくりと食育の推進 ○ 生徒が主体的に取り組む特別活動・体験活動・部活動の実施
管 理 運 営	(1) 人的管理 ○ 教育愛と使命感を持った教職員の育成とコンプライアンスの確立 ○ 報告・連絡・相談・見届けが機能する組織的、協働的な職場づくり ○ 業務改善等の働き方改革の推進によるワーク・ライフ・バランスの実現 (2) 物的管理 ○ 学びの場としての教育環境の美化と整備 ○ 危険箇所の早期発見・改善と安全管理の徹底 ○ 施設・設備・備品の安全管理と有効活用 (3) 事務管理 ○ 正確・迅速を基本とした事務処理 ○ 公文書・表簿等の適切な処理と情報の適正な管理 ○ 共同学校事務室を基盤とした組織的な運営
本 校 教 育 の 特 色	生徒、教職員、家庭、地域が一体となり、校訓「敬愛・規律・責任」の下、「湯山の教育」を推進し、今年創立 80 年の節目の年を迎える。 歴史ある伝統を継承しながら、豊かな自然環境や地域の教育力を生かして、「笑顔・夢・挑戦 諦めない生徒の育成」を目指す。そして、家庭・地域と共に歩む、信頼される学校づくりを進めていく。