

令和7年度 2年生 学年末テスト範囲

2月18日（水）

| 校時 | 教科 | 範 囲 | アドバイス・提出物等 |
|----|----|--|--|
| ① | 理科 | 現在学習しているところまでの全範囲 教科書P259まで ワークP113まで | ○今までのテストやワークを解きなおして、理解しておくこと。 ○定規を用意すること。 |
| ② | 数学 | ・教科書 P163まで ・問題集 P113まで ・文字式(計算・証明等)、連立方程式(計算・文章問題)、一次関数(式・総合問題)、図形(証明・角度など) | ・ノートやワーク、単元別テスト・期末テストをよく見直しておく。 ・三角形合同条件、直角三角形の合同条件、平行四辺形になる条件等暗記して、使えるようにしておく。 ※コンパス・三角定規持参 |
| ③ | 音楽 | ○「校歌」「湯山中讃歌」「心の瞳」 ○鑑賞「小フーガト短調」教科書36, 37 「交響曲第5番ハ短調作品67」教科書40~42 「ボレロ」教科書44~46 ○アルトリコーダーの使い「残酷な天使のテーゼ」 ○教科書の最後の3ページの楽典 | ○「校歌」は1番~3番まで正しい漢字とひらがなで覚える。 ○教科書や楽譜をしっかりと確認しておくこと。 ○楽典は、教科書にのっている通りに覚える。 |

2月19日（木）

| 校時 | 教科 | 範 囲 | アドバイス・提出物等 |
|----|----|---|--|
| ① | 技術 | エネルギー変換、栽培(既習範囲全て) | ○ワークを見直しておく。授業で伝えた出題箇所を勉強する。 ○LEDダイナモ“灯”に関しても確認しておく。 |
| | 家庭 | ○目的に応じた衣服の選択 ワークP66~70 ○日常着の手入れと保管 ワークP71~76 ○生活を豊かにする物の製作 ワークP78~80 ○持続可能な衣生活 ワークP82, 83 | ○ワークのページの内容がのっている、教科書のページも読んでおくこと。 |
| ② | 国語 | ○「漢詩の風景」「君は「最後の晚餐」を知っているか」「文法への扉2 走る 走らない。走ろうよ。(用言の活用)」「漢字に親しもう4」「走れメロス」 ○古文(応用問題) ○漢字の読み、書き…配布したプリント2枚から出題 教科書P158~179、185、190~191、203~221、240~250 ワークP114~132、134、139~150 | ○教科書を何度も読む。ワークやプリントを見直す。 ○品詞名などは漢字で覚える。 ○歴史的仮名遣いを確認する。 ○漢字をしっかりと練習しておく。 ○授業ノート、ワーク提出（提出日はのちほど連絡） |
| ③ | 保育 | 【保健】教科書P62~117 中学校で習った全範囲 【体育】集団行動、新体力テスト、バレー、水泳、体育大会関係、走り高跳び、剣道、バスケットボール、持久走、バドミントン | 保健：教科書・ワークを復習しておく。 ※ 心肺蘇生法 P 80、81は復習。体育理論 P 112~117は復習、薬物乱用関係はしっかり勉強すること P 102~105 体育実技：今まで学習した体育実技の内容をしっかりと復習しておくこと。バスケットボール、バドミントンは、体育実技の本を見て技術の名称や行い方等を学習しておくこと。 |

2月20日（金）

| 校時 | 教科 | 範 囲 | アドバイス・提出物等 |
|----|----|---|--|
| ① | 英語 | ○教科書 はじめ~Unit7(P96まで) ○ワーク P111まで ○語順トレーニング P28まで ○授業で使ったプリントすべて | ○不定詞、助動詞、比較級・最上級、受け身はしっかりと復習しておく！ ○単元テスト、今までのテスト、ワーク、語トレ等何回も繰り返し解き直す。 ○本文のデジ音をたくさんする。 ※20日(金)の帰りの会後、Pノート提出。 |
| ② | 社会 | 【 地理 】 教科書 P185~269 九州地方～北海道地方(東北地方が少し多い) 【 歴史 】 教科書 P106~173 ヨーロッパ人と出会い～富国強兵と文明開化 | ○テスト範囲の教科書、ノート、ワーク、プリント等を確実に見直しておくこと。 ○1月の診断テストと単元別テストを解き直して復習する。 ○3学期の学習内容を中心に学習する。 ○テストの日に歴史のワークを提出。 |
| ③ | 美術 | ◎クロッキー／篆刻／モダンテクニック／1・2学期の授業やテストに出てきた美術作品／鑑賞プリント ◎実技 点描によるグラデーション ※サインペンまたは2Bくらいの芯が太めの鉛筆 | ○標準美術 I P 4 ~ 5、P 51、標準美術 II P 35 1・2学期の期末テスト、授業で配布したプリントを見直しておく。 ○授業で練習したグラデーションと同じもの |